

Texte 4, jour 3 – les types de phrase – fiche prof.

Rappel :

Reprise rapide de la séance précédente.

Présentation du travail et des objectifs : via diaporama. Faire défiler petit à petit.

Lexique de la semaine : Reprise rapide. Quand un élève donne directement une bonne définition, valorisez avec un bonus ou un +.

Lecture :

Ils connaissent le texte, la lecture se fait tour à tour, les élèves lisent. Vous interrogez en premier les faibles lecteurs qui connaissent bien le début, et donc prennent confiance en leur lecture à haute voix.

Entraînement par paire :

Comme d'habitude, les consignes ne sont plus reprises car connues des élèves.

Les mots invariables et le son

Reprise des mots et sons via le diaporama, tour à tour.

Nouvelle leçon, les types de phrases.

Annonce : reprise d'une leçon déjà vu en primaire.

présentation : Suivre le diaporama qui fait un rapide rappel de la phrase, puis présentent les 3 types de phrases. (la forme exclamative sera vue avec la forme négative, bientôt)

Faire écrire ou coller la leçon : comme d'habitude, soit juste coller, soit copier à partir du tableau, soit recopier à partir de la feuille placer près des élèves. Vous adaptez en fonction des élèves que vous commencez à connaître et du climat de classe. (si besoin de retour au calme, la copie est souvent efficace)

Exercices : (si plus assez de temps – ne faire que la première partie – la suite sera faite à la séance suivante – tout va dépendre du niveau de rapidité des élèves en copie dans la phase précédente)

Comme d'habitude, on commence par présenter les consignes avant de distribuer les feuilles d'exercices. Les exercices sont découpés, et donnés un à un, plusieurs exercices avec même

consignes. Les moins rapides ne font que le premier de chaque consigne. Les plus rapides recopieront les phrases des premiers exercices.

La correction est faite individuellement au fur et à mesure.

Rangement : prendre le temps de ranger. C'est encore difficile pour certains.

Bilan :

Annonce prochaine séance :

Devoirs :



comme les séances précédentes.